

Regulamin Szkolnego Konkursu Ortograficznego dla klas IV - VIII (rok szkolny 2024/2025)

§ 1.

Cele konkursu

- Zwiększenie możliwości rozwoju uczniów w zakresie poprawności ortograficznej języka polskiego i promowanie ich talentów.
- Propagowanie umiejętności poprawnego pisania pod względem ortograficznym.
- Motywowanie uczniów do samodzielnego pogłębiania wiedzy z zakresu poprawności ortograficznej oraz systematycznego utrwalania jej.
- Popularyzacja konkursu, jako jednej z form rozwijania zainteresowań i uzdolnień.
- Integracja społeczności szkolnej.

§ 2.

Organizacja i przebieg konkursu

1. Konkurs skierowany jest do chętnych uczniów klas IV - VIII Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Chwaszczynie. **Uczniowie zgłaszają chęć wzięcia udziału w konkursie organizatorowi bezpośrednio lub za pośrednictwem nauczycieli polonistów.** Udział w konkursie jest nieodpłatny.

2. Konkurs składa się z siedmiu etapów przeprowadzanych w ciągu całego roku szkolnego wg poniższego harmonogramu:

Etap I (rz i ż) - 1. tydzień października

Etap II (ó i u) - 2. tydzień listopada

Etap III (ch i h) - 1. tydzień grudnia

Etap IV (i, ii, ji) - 2. tydzień stycznia

Etap V (ą, ę, om, on, em, en) - 1. tydzień lutego

Etap VI (pisownia "nie" z różnymi częściami mowy) - 2. tydzień marca

Etap VII (pisownia wielką i małą literą) - 2. tydzień kwietnia

3. Wszyscy uczniowie piszą dyktando na tej samej godzinie lekcyjnej, wyznaczonej wcześniej przez organizatora konkursu. Dokładny termin oraz salę podaje się z minimum trzydniowym wyprzedzeniem za pośrednictwem ogłoszenia w dzienniku Librus.

4. Każdorazowo na napisanie dyktanda przeznaczona jest 10 minut.

5. Kompetencje ortograficzne uczestników będą sprawdzane w formie dyktanda z lukami z podziałem na klasy: IV - VI i VII - VIII.

6. Uczniowie piszą dyktando długopisem czarnym lub niebieskim nieścieralnym. Prace napisane ołówkiem lub długopisem ścieralnym będą dyskwalifikowane.
7. Dyktanda napisane przez uczniów sprawdza i ocenia komisja konkursowa, w skład której wchodzi wszyscy nauczyciele polonisci.
8. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych nie napisali wszystkich dyktand nie będą brani pod uwagę podczas wyłaniania zwycięzcy konkursu. W celu uzupełnienia zaległości w maju i/lub czerwcu zostaną podane dodatkowe terminy pisania dyktand.

§ 3.

Ocena prac konkursowych

1. Sposób sprawdzania prac przez komisję:

Za błędy uważa się:

- a) błędy ortograficzne,
- b) opuszczanie lub dodawanie liter lub innych wskazanych w poleceniu znaków,
- c) nieczytelny zapis.

2. Jeżeli w wyrazie jest kilka błędów, każdy z nich jest liczony osobno.

3. Ten sam błąd ortograficzny w tym samym wyrazie i w wyrazach pokrewnych – wielokrotnie popełniony jest traktowany jako kolejny błąd.

4. Komisja zlicza ilość błędów, pisząc ich liczbę nad tekstem dyktanda. Każda praca jest sprawdzana i podpisana przez minimum jedną osobę z komisji.

§ 4.

Zakończenie konkursu

1. Spośród uczestników szkolnego konkursu ortograficznego komisja wyłoni zwycięzców w podziale na dwie kategorie: IV - VI i VII - VIII.
2. Komisja wręczy dyplomy i nagrody laureatom konkursu.
3. Komunikat komisji jest ostateczny. Po zakończeniu prac komisji uczestnicy i ich rodzice/opiekunowie nie otrzymują do wglądu prac konkursowych.

Organizator konkursu: Emilia Białas