Polskie drogi ku niepodległości. 100 lat niepodległości Polski 1918-2018

Projekt edukacyjny z historii w Szkole Podstawowej w Chwaszczynie

wrzesień- październik 2018 rok

„Obowiązki względem ojczyzny, to nie tylko obowiązki względem Polaków dzisiejszych, ale także względem pokoleń minionych i tych co po nas przyjdą."

Roman Dmowski

Wstęp

Celem projektu jest kształtowanie postaw patriotycznych wśród uczniów i młodzieży oraz w środowisku lokalnym, przybliżanie wartości najważniejszych dla każdego Polaka: symboli narodowych, treści historycznych ukazanych w literaturze, muzyce, malarstwie.

Celem projektu jest uświadomienie uczniom, że obchodzenie świąt narodowych jest ważnym elementem życia społecznego i narodowego. Dzięki temu jest podtrzymywana tradycja i pamięć historyczna, która umożliwia młodym Polakom identyfikowanie się ze swoim narodem, a także wpływa na poczucie odrębności i indywidualności w dobie Zjednoczonej Europy i globalizacji.

Projekt skierowany jest do uczniów szkoły w Chwaszczynie oraz społeczności lokalnej w Chwaszczynie. W ramach realizacji projektu uczniowie pod kierunkiem nauczycieli będą brali udział w konkursach recytatorskich, plastycznych, muzycznych, wiedzowych, o tematyce patriotycznej na szczeblu szkolnym w różnych kategoriach wiekowych. Podsumowaniem projektu będzie przygotowanie montażu słowno – muzycznego przez uczniów naszej szkoły i przedstawienie go dla danej społeczności lokalnej.

Cele projektu:

Cele ogólne projektu

Uczeń:

- kształtuje postawę obywatelską poprzez realizację treści programowych z historii na różnych przedmiotach,
- pogłębia wiedzę historyczną dotyczącą historii Polski na różnych przedmiotach,
- rozwija i pogłębia szacunek dla dokonań minionych pokoleń Polaków.

Szczegółowe cele edukacyjne

Uczeń:

- wzbogaca wiedzę o historycznych wydarzeniach,
- podkreśla wkład pracy i zasługi wielu Polaków w walce o wolność i utrzymanie polskości,
- kształtuje postawę patriotyczną,
- kształtuje umiejętności dostrzegania związków przyczynowo- skutkowych,
- przygotowuje się do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym,
- rozwija poczucie przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej oraz narodowej
- rozwija umiejętności pracy z różnymi źródłami,
- kształtuje wrażliwość muzyczną, plastyczną i poetycką,
- wzbogaca warsztat wokalny i recytatorski, poprzez udział w widowiskach słowno – muzycznych,
- rozwija wrażliwości na pamięć i szacunek dla osób, które poświęciły życie dla Polski
- doskonali techniki plastyczne poprzez udział w konkursach.

Cele wychowawcze

Uczeń:

- uczy się wzajemnej tolerancji, akceptacji, zrozumienia potrzeb i odrębności drugiej osoby, odpowiedzialności, umiejętności tworzenia przyjaznego klimatu zabawy, nauki i pracy różnymi grupami środowiskowymi,
- przestrzega zasad dobrego wychowania w różnych miejscach i okolicznościach,
- nabywa umiejętności empatii wobec innych kultur,
- uczy się alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu,
- poznaje takie cechy jak altruizm, empatia, poczucie wolności i odpowiedzialności za siebie i swój kraj.

Kształtowanie umiejętności

Uczeń:

- planuje , organizuje i oceniania własną naukę,
- orientuje się w terenie według mapy,
- przedstawia poszczególne obiekty (kościoły, kamienice ,muzea itp.) w sposób, który umożliwi turyście zachowanie w pamięci nie tylko ich obrazu, ale i w miarę skondensowanej wiedzy,
- poszukuje i wykorzystuje zdobyte wiadomości,
- uczy się selekcjonowania materiału i kreatywnego myślenia,
- prezentuję zdobytą wiedzę,
- współpracuje w grupie i dochodzi do kompromisu,
- dzieli się zadaniami,
- wyrabia odpowiedzialności za powierzone zadanie
- motywuje się do dalszej nauki i rozwija wiedzę dotyczącą regionu, narodu, państwa,
- zbiera informacje z różnych źródeł.

Procedury osiągania celów

W celu osiągnięcia zaplanowanych treści innowacji przewiduje się przede wszystkim zastosowanie metod aktywizujących i technik twórczych:

- praca z tekstem źródłowym,
- gromadzenie i analiza informacji z różnych źródeł,
- lekcje muzealne,
- prezentacje multimedialne,
- udział w konkursach pogłębiających wiedzę na temat historii Polski
- udział w konkursach plastycznych - wystawa prac uczniów,
- elementy wykładu, dyskusja,
- tworzenie dokumentacji z wykorzystaniem techniki fotografii,
- ekspozycje ścienne lub gabloty.

Formy pracy:

- praca zespołowa,
- praca w grupach,
- praca w parach,
- praca indywidualna.

Oczekiwane efekty

Uczeń:

- potrafi wymienić najważniejsze Święta Narodowe,
- wie z jakimi wydarzeniami historycznymi wiążą się poszczególne daty i nazwy Świąt,
- potrafi wymienić przyczyny dla których te dni są ważne w historii Narodu,
- rozumie dlaczego obchodzenie i pamiętanie o świętach,
- narodowych jest ważne dla każdego świadomego obywatela

Ewaluacja

Ewaluacja projektu będzie prowadzona zarówno na bieżąco w czasie jej trwania, jak i pod koniec w formie podsumowania. Projekt będzie realizowany w ramach lekcji historii dlatego też kontrolowanie wiadomości, umiejętności i postaw będzie odbywać się na bieżąco w formie ocen cząstkowych z historii. Sprawozdania i zdjęcia będą zamieszczane na stronie internetowej szkoły.

Harmonogram

lp	termin realizacji	rodzaj przedsięwzięcia	tytuł
1	wrzesień	gazetka ścienna	„ Krwawy wrzesień 1939r”. „ Miejsca pamięci narodowej” „ Historia Chwaszczyna w czasie drugiej wojny św”
2	wrzesień	wycieczka (żywa lekcja z historii) w Twierdzy Wisłoujście i na Westerplatte.	Walka Polaków o niepodległą Polskę na przełomie wieków. Historia Twierdzy Wisłoujście. Tajemnice Westerplatte.
3	październik	gazetka ścienna	„ Żadnych marzeń panowie, żadnych marzeń”. Heroiczna walka Polaków o niepodległość- powstanie listopadowe i styczniowe.
4	październik	żywa lekcja historii w kinie	Ekranizacja filmu „ Dywizjon 303”. Historia drugiej wojny światowej.
5	październik	przedstawienie historyczne	„ Długi wiek XIX – ku Niepodległej”
6	listopad	wycieczka (żywa lekcja z historii)do Muzeum Wojny w Gdańsku.	Kto pragnie pokoju musi się gotować się na wojnę.’’ Historia drugiej wojny światowej.
7	listopad	akademia	Nie rzucim ziemi, skąd nasz ród…”- akademia z okazji Dnia Niepodległości.
8	listopad	gazetka ścienna	11 listopada- Narodowe Święto Niepodległości.
9	listopad	Konkursy tematyczne z okazji święta niepodległości	100 lat niepodległości . Konkurs plastyczny pod patronatem Burmistrza Gminy Żukowo

Projekt przygotowała: Katarzyna Niezgoda